

Аннотация рабочей программы по технологии в 5-8 классах

Образовательная программа по технологии, составлена на основе примерной программы по технологии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010г.), М.: "Просвещение", 2017 г. и авторской программой: Технология. 5–8 классы / авт.-сост. А.Т Тищенко, Н.В. Сеница; изд. М., «Вентана-Граф» 2021 г.

При реализации рабочей программы используется УМК линии А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы. Технология 5-9 кл., входящий в Федеральный перечень учебников, утверждённый Министерством образования и науки РФ. Согласно учебному плану школы, на курс технология отводится: в 5- 7 классах – 68 часов (2 часа в неделю в расчёте на 34 учебные недели), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю в расчёте на 34 учебные недели).

Учебники:

Технология 5 класс, авт. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница изд. М., «Вентана-Граф» 2021 г.

Технология 6 класс, авт. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница изд. М., «Вентана-Граф» 2021 г.

Технология 7 класс, авт. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница изд. М., «Вентана-Граф» 2021 г.

Технология 8-9 класс, авт. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница изд. М., «Вентана-Граф», 2021г.

Цели обучения технологии:

- формирование технологической культуры школьников;
- осознание значимости прикладных знаний для каждого человека;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, навыков, составляющих основу ключевых компетентностей.

Задачи:

1. формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
2. освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
3. формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
4. овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

5. овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
6. развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
7. формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
8. воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
9. воспитание эстетического вкуса, художественной инициативы путем знакомства с различными видами декоративно-прикладного творчества;
10. воспитание нравственных качеств личности: человечности, обязательности, ответственности, трудового образа жизни, привитие культуры поведения и бесконфликтного общения;
11. профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда,